

"ගි සඳුවීමේ" අපි හැමදාම ගීතයක පසුබිම ගැන කතාකරනවා. ඒ ගීතවල නිර්මාතෘවරුන් ගැන කතා කරනවා. නමුත් ඒ නිර්මාතෘවරුන් නිර්මාණය කළ නිර්මාණය, ආනයන ගැන කතා කරනවා අඩුයි. මේ වාරයේ අපගේ ලිපිය ඒ වගේ සද්ධාර්යකම යොමුකරවන්නය අපගේ අදහස.

මේ වසරේ දී 124 වන සංවර්ෂය සමරන කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලය ඒ වෙනුවෙන් තෝරාගැනීමට තේතු ගණනාවක්ම තිබෙනවා. සෑම නොවැම්බර් පළවෙනිදාම කඹුල් හෙත් ස්ටීල් ශිල්පී තුමා ප්‍රමුඛ තමන්ගේ ආදි කතාවරුන් සිහිපත් කරමින් විද්‍යාලයේ පැවැත්වෙන මහා ප්‍රණාන්තසවයට සහභාගී වී සේවාරියානු ආදි ආනන්දයින්ගේ සංගමය සංවිධානය කරන්නාවූ පින්කම නොවැම්බර් 21 දා කියවීමේදී ධම්මසරණ විහාරස්ථානයේදී පැවැත්වීමට තීරණයයි. ඒ පිළිබඳව අප සමඟ මෙහි විවර්තන සෑම ආනන්දයියෙකුටම සිහිපත් කිරීම මුලික අරමුණයි.

ගී සඳුවීම වෙනුවෙන් -ආනන්දේ හඬ ආනන්දයි! ගීය තෝරාගැනීමට මුල් වූ හේතුව වන්නේ එය මව් බිමේ මෙන්ම දේශ දේශාන්තරවල සිටින සියළු ආදි ආනන්දයින් මෙන්ම ආනන්දයිය සියුන් සියළු දෙනා හොඳින්ම දන්නා විද්‍යාලය වෙනුවෙන් නිර්මාණය වූ ගීයක් වීමයි. දිනපතාම පාසැල ගිණි-වත්තේ මෙම ගීතය ගායනය හා වාදනය කිරීමෙන්, ඒ නිසාම මේ පැවැදුම ඒ නැමැත්තෙම මතකයේ රැඳුණ, ඒ අය අතර ප්‍රචලිත ගීයකි. මේ පිළිබඳව කතාකරන්නට අපි මෙහිමේ වටසෙහි විහාරද අතිල් මිහිරිපැන්න සංගීතවේදියාණන් සම්බන්ධ කරන්නේ ගීයේ තනු නිර්මාපකයා එතුමන් වූ ගීයයි.

පුදුමයක් නෙමෙයි.

ආදි ආනන්දයිය හරිස බණ්ඩාර ජයලත් සො-නොයුරාගේ මෙහෙයවීම, පුහුණුව යටතේ මෙල්බර්න් නුවර ගැසෙය



ආනන්දයියගේ වෙසක් හඬකි ගීත ගායනා මේ වසරේ ඇරඹුණේ - මල් මල් බඩුන් රැගෙන " කියන හඬකි ගීතයෙන්. තුරුනා වන්නමේ තනුවට අනුව මිහිරිපැන්න ගුරුතුමා කළ මේ ගීතයේ පද මෙහි ගායනයට සුදුසු වීදියට සකස් කරන්නට අපට අවස්ථාව ලැබුණා.

මේ සියල්ලටම වඩා වැදගත් වන -දින දින කිතුනොය" ආනන්දයේ පාසැල් ගීතය රචනා කළේ එවකට විද්‍යාලයීය ආචාර්ය මණ්ඩලයේ භූගෝලය විෂයය ඉගැන්වීම කළ එම්. ඊ. ප්‍රනාන්දු ආචාර්යවරයායි. මිහිරිපැන්න ගුරුතුමා පවසන අන්දමට තනුව නිර්මාණය වෙලා තියෙන්නෙ උන්නර භාරතීය රාගධාරී සංගීතයේ එන -උර්නා" රාගය ආශ්‍රය කරගෙන. ඒත් තනුව නිර්මාණය කළේ කවුරුන්ද යන්න සොයාගැනීමට අපි අපොහොසත් වුණා. ඒ පිළිබඳව සමාව අයැදිනවා.

ආනන්දේ හඬ ආනන්දයි!

"ආනන්දයේ බුදු මැදුර ඉදිකරලා ඉවරවුනෙ කඹුල් පී. ඩබ්ලිව්. රාජපක්ෂ මහත්මයා විදුහල්පති වෙලා ගිටපු කාලෙ. තමන්ගේ ගිනේ ගියෙක දේ අපේ දෙයක් වීදියට එවියට ගන්න එතුමා හරි දැසයා." මිහිරිපැන්න ගුරුතුමා සාකච්ඡාවට නමුල් වුණා.

-ඉතින් බුදුමැදුර විවෘත කරන වෙලාවේ අපිට මොහවදු කරන්න පුළුවන් කියලා අහපු ප්‍රශ්ණයට උන්නරය වුණේ "හඬකි ගීත කියපස් හැමු" කියන එකයි. එත් විදුහල්පතිතුමාට මීන වුණා ආනන්දය ගැනත් කියවෙන බුදුමැදුර ගැනත් කිය-වෙන ගීතයකුත් කරන්න. ඒ අදහසට තමයි -ආනන්දයි" ගීතය ලියවුණේ. ඒ දවස් වල අපිත් එක්ක ගුරුමණ්ඩලයේ ගිටපු සරත් විමලවීර මහත්මයා තමයි පද රචනාව කළේ. මම ඉතින් ස්වභාවික නිර්මාණයක් වීදියට තනුවත් සංගීතයත් නිර්මාණය කලා." මිහිරිපැන්න ගුරුතුමා ඒ අන්දමින් විස්තර කලා.

ඒ උත්සාහය ඉදිරියටත් ගෙනයනවා.

මෙවර ගී සඳුවීමේ -ආනන්දය" සම්බන්ධව සටහන් කියන්නට අදහස් කළ අතින් ප්‍රධාන කාරණය වන්නේ ශ්‍රී ලාංකේය ගීත කේෂ්ත්‍රයට ආදි ආනන්දයියගේ ගෙන් ලැබී ඇති දායකත්වයයි.

මහාචාර්ය ජේ. බී. දිසානායකගේගේ ඇරඹෙන ආදි ආනන්දයිය ගේය පද රචන පපුරු, ඩොල්ටන් අල්වීස්, දයානන්ද ගුණවර්ධන, විමල්

බුදු මැදුර විවෘත කළ දා පටන් ආනන්දයේ දිනපතා උදයේ කෙරෙන වත් පිළිවෙත් විකක් තියෙනවා. රාජපක්ෂ විදුහල්පතිතුමාගේ ඉල්ලීමට මිහිරිපැන්න ගුරුතුමා නිර්මාණය කරපු හඬකි ගීත ශිෂ්‍යත් ගායනය, වාදනය කරන අතරේදී විද්‍යාලයේ ඒ ඒ අංශවලින් මල් වර්ධ රැගෙන ශිෂ්‍යයන් පේලි ගැසී විහාරයට එනවා. ඒ ඒ දවසට රැස්වීමට තියමින් ශිෂ්‍යයන් පේලි සැදී රැස්වීම බිමේ ඉන්න අතරේ අතින් ළමයි හැමෝම පන්තිවලින් පිටතට ඇවිත් ඒ ඉදිරියට පේලි සැදී බුදුන් වර්ජනට සුදානම් වෙලා ඉන්නවා. මල් ප්‍රචාරයට මල් වර්ධ අරගෙන යන ශිෂ්‍යයින් විහාරයට ළඟාවන කොටම විද්‍යාලයීය ගේවිඩි තුර්ව වාදන කණ්ඩායම තම්මරට්ටම, දුමුල්, ගැටබේර වාදනය කරමින් තේවාව වාදනය කරනවා. තම්මරට්ටම් සුරලයකින් ඇරඹී සුරලයකින්ම අවසන් වන තේවාවෙන් පස්සේ අවාර්ය මණ්ඩලයේ ගුරුතර ස්වාමීන් වහන්සේ තමන් ශිෂ්‍යයන්ව පන්තියේ සමාදන් කරවනවා. තුර්ව වාදන කණ්ඩායම වාදනය කරන තේවා වාදනයකින් පස්සේ පාසැල් ප්‍රධානිනි සිංහලෙන්, ඉංග්‍රීසියෙන් විකාශනය කරනවා. ඊට පස්සේ පාසැල් ගීයයි ජාතික ගීයයි ගායනයත්, වාදනයත් කරමින් පොදු වත් පිළිවෙත් තිමා කරනවා. මේ හැම දෙයක්ම කරන්නේ ශබ්ද විකාශන මාර්ගයෙන් මුලු පාසැලටම ඇගෙන වීදියට. දිනපතා ශිෂ්‍යයින් 7000 - 8000 ක් එකම වෙලාවට එකම වීදියට මේ විහාරවත් වල යෙදෙන්න විනය ගරුක වෙනවා.



අබේසුන්දර, බණ්ඩාර කේ. විජේතුංග, සුනන්ද මහේන්ද්‍ර, ජේමකිරිනි ද අල්වීස්, කුලරත්න ආර්යවංශ, මහාචාර්ය ප්‍රණීත් අබේසුන්දර, ආනන්ද පද්මසිරි වැනි ප්‍රවීණ හා ජනප්‍රිය පිරිසකින් සමන්විතයි. ඒ අතරට මේ ලිපිය සම්පාදනය කරන අපටද එක්වන්නට ලැබීම වාසනාවකි.

විහාරයට මල් පුදුන්ග ගිය සිසු-ණ"ට ගාථා කියවලා කෙටි අනුශාසනාවක් ගුරුතර ස්වාමීන්-වහන්සේ තමක් විසින් විහාරය තුළදීම කරනවා. රැස්වීමට එක්වෙලා සිටින ශිෂ්‍යයින්ට නොයෙකුත් ගිනි - පැවිදි අනුශාසනා වෙනමම රැස්වීමේ බිමේදී ම කෙරෙනවා. සෑම පන්තියකටම සතියකට වරක් රැස්වීමටත්, මාසයකට වරක් පමණ මල් පුජාවත් සහභාගී වෙන්න පුළුවන් වෙන්නයි සැසඳුම් කරලා තියෙන්නෙ.

ආනන්දයිය - ආනන්දයිය ආනන්දේ හඬ ආනන්දයි
සිල්ගත් තනි සුදු නෙළුම් කුසුම් ලෙස
පැහැදිලි පිහිඳි පිරසිඳු වී මුණින් නම දී අත් යුග ගිය දී
සම්මා සමුදු සුගත චාරාගත සම්බුදු පිළිමය අබියස දී කෙළෙසුන් දුරුවී පින් සිත් පිහිඳී

විවේක කාලය අවසානයේදීත්, පාසැල අවසානයේදීත් පාසැල වෙනුවෙන්ම නිර්මාණය වුණා ගීත ගායනය, වාදනය වෙනවා. විශේෂයෙන්ම පාසැල අවසානයේදී වාදනය වන එකම ගීතයයි - ආනන්දේ හඬ ආනන්දයි!" ගීතය. අප පාසැල් යන කාලයේ පැවැත්වූ විහාරවත් දැන් වඩාත් දියුණු තාක්ෂණික ක්‍රම යොදාගෙන කරනවා. මේ විහාරවත් සිසාවෙන් වෙමනම් විනයක්, සහෝදර බැඳීමක්, පාසැලට ලෙත්ගතකමක් ඇතිවෙන එක

ආදි ආනන්දයිය ගායන ශිල්පීන් අතරට රෝහණ සිරිවර්ධන, මොරියේ දහනායක, කසුන් පල්ලභාර, හානිය, ජගත් වික්‍රමසිංහ, මඩු මාඩවු අරවින්ද, ජනනාත් වරකාගොඩ, සහන් රත්වල යන ශිල්පීන් වගේම ආදි ආනන්දයිය සංගීතවේදීන් අතරට විහාරද රෝහණ කීර්තිමර්ති සංගීතවේදියාත් අයත් වෙනවා.

මෙල්බර්න් නුවර අප ඇතරේ වෙසෙන ආදි ආනන්දයියගේ අතරින් තේමනක වියස් සහ රුක්මන් විමලසුරිය ද වේදිකාවේ ගායනයක් ඉදිරිපත් කරනවා.

මේ ආකාරයෙන් සැලකෙනකොට ආදි කතෘන් සිහිපත් කරන මේ නොවැම්බර් ගී සඳුවීම -ආනන්දේ හඬ ආනන්දයි" ගීතයට වෙත්කිරීම සුදුසුයි කියලයි අපි ගීතයක් ගන.

මෙම ලිපියට ඇතැම් කරුණු රැස් කර ගන්න උදව් දුන්න අතිල් මිහිරිපැන්න ගුරුතුමාටත්, ගීතයේ මිහිරිපැන්න සොහොයුරුවන් ස්තූතිවන්ත වෙනවා. කඹුල් පී. ඩබ්ලිව්. රාජපක්ෂ විදුහල්පති තුමා හැමෝටම ආශීර්වාද කළේ ආනන්දයටද අවේනික වුණා පැතුමකින්.

"මමට ආනන්දයේ සරණයි !"